

**รายงานผลการนิเทศการดำเนินการสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด
ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มอู่ข้าวอู่น้ำ
สอบวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕**

-
๑. **ชื่อกิจกรรม** รายงานผลการนิเทศการดำเนินการสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอบวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
 ๒. **ผู้เขียนรายงาน** นายสมบัติ สร้อยจักร ส่วนวิจัยและพัฒนา สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
 ๓. **วัตถุประสงค์ของการนิเทศ** เพื่อเก็บข้อมูลการสอบเทียบระดับการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป
 ๔. **เครื่องมือนิเทศ** : ใช้แบบนิเทศสนามสอบฯ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด
 ๕. **ประเด็นการนิเทศสนามสอบเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด**
 - ๑) ด้านกรรมการกลาง
 - ๒) ด้านกรรมการคุมสอบ
 - ๓) ด้านผู้เข้าสอบ
 - ๔) ด้านห้องสอบ
 - ๕) ด้านแบบทดสอบ
 - ๖) ด้านสถานที่จัดสอบ
 - ๗) จำนวนห้องสอบ
 - ๘) ลักษณะห้องสอบ
 - ๙) จำนวนกรรมการคุมสอบ/สังกัดของกรรมการคุมสอบ
 - ๑๐) ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ
 - ๑๑) ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมของผู้นิเทศ

๖. การดำเนินการนิเทศการสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา

๖.๑ การดำเนินการสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ รายละเอียดดังนี้

๑) สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดสอบ จำนวน ๗๒ แห่ง สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่ นครสวรรค์ เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ อุทัยธานี สุโขทัย ลำปาง กำแพงเพชร และลำพูน

๒) จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด (ข้อมูลตามการรายงานข้อมูลสำนักงาน กศน.จังหวัด แต่ละแห่ง) มีจำนวน ๕๔๐ คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๙๖ คน

๖.๒ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ได้จัดทำแผนการนิเทศ และได้ดำเนินการนิเทศสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๖ จังหวัด โดยพิจารณาจาก สถานศึกษา ที่มีเส้นทางเดินทางไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

.../แผนการนิเทศการดำเนินการ

แผนการนิเทศการดำเนินการจัดสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด
ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่	จังหวัด	สนามสอบ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
๑.	นครสวรรค์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ)	๑.นายธีรศักดิ์ ลอยลม ๒.นายเวชยันต์ วงศ์ลอดแก้ว ๓.นายสมบัติ สร้อยจักร	สายนิเทศที่ ๑
๒.	พิจิตร	กศน.จังหวัดพิจิตร		
๓.	อุทัยธานี	กศน.อำเภอลานสัก		
๔.	กำแพงเพชร	กศน.อำเภอขาณุวรลักษบุรี		
๕.	เพชรบูรณ์	กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ กศน.อำเภอหล่มสัก	๑.นางสาวยุรียา อินทรวิจิตร ๒.นางสาวสิริลักษณ์ เบ็งคำ ๓.นายอริวัฒน์ ทิพย์จักร	สายนิเทศที่ ๒
๖.	พิษณุโลก	กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลก กศน.อำเภอวังทอง		

๖.๓ เครื่องมือนิเทศ : ใช้แบบนิเทศสนามสอบฯ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๗. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบนิเทศ โดยวิเคราะห์เป็นตาราง แล้วเขียนบรรยายประกอบตาราง และวิเคราะห์ตามประเด็น โดยมีการบันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม ในแต่ละประเด็นในรายการของแบบนิเทศ

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้เข้าสอบ/ขาดสอบ ของแต่ละสนามสอบที่ไปนิเทศ

ที่	สำนักงาน กศน.จังหวัด	สนามสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)								หมายเหตุ
			ประภม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		
			เข้า สอบ	ขาด สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	เข้า สอบ	ขาด สอบ	
๑.	นครสวรรค์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ)	๓	๒	๒๕	๖	๔๖	๑	๗๔	๙	
๒.	พิจิตร	สำนักงาน กศน.จังหวัด พิจิตร	๑	-	๔	-	๙	๓	๑๔	๓	
๓.	อุทัยธานี	กศน.อำเภอลานสัก	-	-	๕	-	๗	-	๑๒	-	
๔.	กำแพงเพชร	กศน.อำเภอขาณุวรลักษบุรี	-	-	๓	๑	๒	๒	๕	๓	
๕.	เพชรบูรณ์	กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	๒	-	๗	-	๘	-	๑๗	-	
		กศน.อำเภอหล่มสัก	๒	๑	๖	๒	๒	-	๑๐	๓	
๖.	พิษณุโลก	กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลก	-	-	๒	๑	๖	๑	๘	๒	
		กศน.อำเภอวังทอง	๒	-	๓	-	๑	-	๖	-	
รวม			๑๐	๓	๕๕	๑๐	๘๑	๗	๑๔๖	๒๐	

จากตารางที่ ๑ : สนามสอบของสถานศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีผู้เข้ารับการประเมินจำนวน ๑๓ อำเภอ มีการจัดสอบแบบรวมกันเป็นสนามสอบเดียว มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๘๓ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๕ สนามสอบของสถานศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๑๗ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ สนามสอบของสถานศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี คือ กศน.อำเภอลานสัก มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๑๒ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สนามศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๘ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ สนามสอบของสถานศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ คือ กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์และกศน.อำเภอหล่มสัก มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๓๐ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ สนามสอบของสถานศึกษา(กศน.อำเภอ) ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก คือ กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลกและกศน.อำเภอวัง มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๑๖ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕

ตารางที่ ๒ การดำเนินงานของสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ด้านมิติความรู้ ความคิด (สายนิเทศที่ ๑)

ที่	รายการ	การดำเนินงานสนามสอบ							
		นครสวรรค์		พิจิตร		กำแพงเพชร		อุทัยธานี	
		โรงเรียน สวนกุหลาบ		สนง. จังหวัดพิจิตร		ชาณุวร ลักษณ์บุรี		ลานสัก	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑.	กรรมการกลาง								
	๑.๑ การชี้แจงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๒ การประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๓ การรับ-ส่งข้อสอบ และกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๔ การตรวจสอบการรับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๕ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
๒.	กรรมการคุมสอบ								
	๒.๑ การชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ	✓		✓		✓		✓	
	๒.๒ การชี้แจงวิธีการฝนกระดาษคำตอบรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบรหัสวิชาที่สอบและรหัสสถานศึกษา	✓		✓		✓		✓	
	๒.๓ การแจ้งให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำข้อสอบพร้อมกัน	✓		✓		✓		✓	
	๒.๔ การตรวจสอบ/เก็บ/ปิดเครื่องมือสื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ก่อนเข้าห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๒.๕ การตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหรือบัตรประชาชน	✓		✓		✓		✓	
	๒.๖ การให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อเข้าสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๒.๗ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	

ที่	รายการ	การดำเนินงานสนามสอบ							
		นครสวรรค์		พิจิตร		กำแพงเพชร		อุทัย	
		โรงเรียน สวนกุหลาบ		สนง. จังหวัดพิจิตร		ชาณุวร ลักษณ์บุรี		สถานสัก	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๓.	ผู้เข้าสอบ								
	๓.๑ เข้าห้องสอบตรงเวลาตามตารางสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๓.๒ การเตรียมความพร้อมในการสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๓.๓ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
๔.	ห้องสอบ								
	๔.๑ มีแผนผังห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๒ มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๓ มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๔ มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติตรหัสประจำตัว/ชื่อ บนโต๊ะ	✓			✓		✓		✓
	๔.๕ ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัดมีความ เหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๔.๖ แสงสว่างมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๔.๗ บรรยากาศภายในห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๘ ความสะอาดในห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
๕.	แบบทดสอบ								
	๕.๑ แบบอักษรมีความชัดเจน	✓							
	๕.๒ รูปภาพมีความชัดเจน	✓							
	๕.๓ จำนวนหน้ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	✓							
๖.	สถานที่จัดสอบ								
	๖.๑ ความสะดวกในการเดินทาง	✓		✓		✓		✓	
	๖.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๖.๓ ห้องกรรมการมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔ สิ่งอำนวยความสะดวก	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๑ สถานที่จอดรถ	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๒ ร้านอาหาร		✓		✓		✓		✓
	๖.๔.๓ สถานที่พักผ่อน	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๔ ห้องสุขา	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๕ อื่นๆ.....								

ตารางที่ ๒ การดำเนินงานของสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ด้านนิติความรู้ ความคิด (สายนิเทศที่ ๒)

ที่	รายการ	การดำเนินงานสนามสอบ							
		เพชรบูรณ์				พิษณุโลก			
		เมืองเพชรบูรณ์		หล่มสัก		เมืองพิษณุโลก		วังทอง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑.	กรรมการกลาง								
	๑.๑ การชี้แจงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๒ การประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๓ การรับ-ส่งข้อสอบ และกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๑.๔ การตรวจสอบการรับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ	✓		✓		✓		✓	
๑.๕ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓		
๒.	กรรมการคุมสอบ								
	๒.๑ การชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ	✓		✓		✓		✓	
	๒.๒ การชี้แจงวิธีการฝนกระดาษคำตอบรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบรหัสวิชาที่สอบและรหัสสถานศึกษา	✓		✓		✓		✓	
	๒.๓ การแจ้งให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำข้อสอบพร้อมกัน	✓		✓		✓		✓	
	๒.๔ การตรวจสอบ/เก็บ/ปิดเครื่องมือสื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ก่อนเข้าห้องสอบ		✓		✓	✓		✓	
	๒.๕ การตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหรือบัตรประชาชน	✓		✓		✓		✓	
	๒.๖ การให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อเข้าสอบ	✓		✓		✓		✓	
๒.๗ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓		
๓.	ผู้เข้าสอบ								
	๓.๑ เข้าห้องสอบตรงเวลาตามตารางสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๓.๒ การเตรียมความพร้อมในการสอบ	✓		✓		✓		✓	
๓.๓ การแต่งกายมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓		
๔.	ห้องสอบ								
	๔.๑ มีแผนผังห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๒ มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๓ มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๔.๔ มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติดรหัสประจำตัว/ชื่อบนโต๊ะ		✓		✓		✓		✓
	๔.๕ ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัดมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๔.๖ แสงสว่างมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๔.๗ บรรยากาศภายในห้องสอบ	✓		✓		✓		✓	
๔.๘ ความสะอาดในห้องสอบ	✓		✓		✓		✓		

ที่	รายการ	การดำเนินงานสนามสอบ							
		เพชรบูรณ์				พิษณุโลก			
		เมืองเพชรบูรณ์		เมืองเพชรบูรณ์		เมืองเพชรบูรณ์		เมืองเพชรบูรณ์	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๕.	แบบทดสอบ								
	๕.๑ แบบอักษรมีความชัดเจน	✓		✓		✓		✓	
	๕.๒ รูปภาพมีความชัดเจน	✓		✓		✓		✓	
	๕.๓ จำนวนหน้ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	✓		✓		✓		✓	
๖.	สถานที่จัดสอบ								
	๖.๑ ความสะดวกในการเดินทาง	✓		✓		✓		✓	
	๖.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ	✓		✓		✓		✓	
	๖.๓ ห้องกรรมการมีความเหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔ สิ่งอำนวยความสะดวก	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๑ สถานที่จอดรถ	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๒ ร้านอาหาร		✓		✓		✓		✓
	๖.๔.๓ สถานที่พักผ่อน	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๔ ห้องสุขา	✓		✓		✓		✓	
	๖.๔.๕ อื่นๆ.....								

จากตารางที่ ๒ การดำเนินงานของสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ด้านมิติความรู้ ความคิด ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้จัดสอบ ผู้กำกับห้องสอบ กรรมการกลาง และผู้เข้าสอบในพื้นที่ ๖ จังหวัด จำนวน ๖ สนามสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์เป็นรายด้านตามประเด็นการประเมินในแบบนิเทศ รายละเอียดดังนี้

๑) ด้านกรรมการกลาง

คณะกรรมการกลางของทุกสนามสอบ ได้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการชี้แจงการสอบต่อคณะกรรมการคุมสอบ ประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือและจำนวนกระดาษคำตอบ ทั้งในการรับ-ส่งข้อสอบ และกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ

๒) ด้านกรรมการคุมสอบ

คณะกรรมการคุมสอบของสนามสอบ ได้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการชี้แจงวิธีการในการสอบ ได้แก่ การกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ การฝนกระดาษคำตอบ รหัสประจำตัวนักศึกษาและรหัสวิชา การตรวจสอบความถูกต้องของผู้เข้าสอบ การตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประชาชน ตรวจสอบ เก็บ ปิด เครื่องมือสื่อสารทุกชนิดก่อนเข้าห้องสอบชี้แจงทำความเข้าใจรายละเอียดข้อกำหนดของการสอบแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๓) ด้านผู้เข้าสอบ

ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสอบ การแต่งกายเหมาะสมและเข้าสอบตามกำหนดเวลา

๔) ด้านห้องสอบ

ห้องสอบที่ใช้สำหรับจัดสอบส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดี มีป้ายประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบบริเวณหน้าห้องสอบ แต่มีบางสนามสอบไม่กำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติตรหัสประจำตัว/ชื่อ บนโต๊ะผู้เข้าสอบ

๕) ด้านแบบทดสอบ

แบบทดสอบของทุกสนามสอบได้รับจากสถาบัน กศน.ภาคเหนือ ครบถ้วนตามจำนวนที่แจ้ง แบบทดสอบมีความถูกต้องครบถ้วนดีทุกฉบับ บรรจุในซองปิดผนึกเรียบร้อยแข็งแรงดี

๖) ด้านสถานที่จัดสอบ

สถานที่ที่จัดเป็นสนามสอบของสถานศึกษาทุกแห่ง มีความเหมาะสมดี สะดวกในการเดินทางมาเข้าสอบ มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าสอบตามสมควร แต่ส่วนใหญ่จะไม่มีร้านอาหารในสถานที่ที่เป็นสนามสอบ และมีสนามสอบบางแห่งไม่ติดป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบซึ่งก็ได้ให้คำชี้แนะเรียบร้อยแล้ว

๗) จำนวนห้องสอบ

จำนวนผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ของแต่ละสนามสอบมีจำนวนไม่มาก จึงไม่มีปัญหาในการหาสถานที่สำหรับจัดสอบ

๘) ลักษณะห้องสอบ

ห้องสอบที่ใช้จัดสอบมี ๒ ลักษณะ คือจัดสอบในห้องเรียนแยกระดับการศึกษา แต่สำหรับบางสถานศึกษาใช้ห้องประชุมฯ ในการจัดสอบ และสอบรวมกัน เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าสอบไม่มาก โดยมีการแยกระดับการศึกษาชัดเจน

๙) จำนวนกรรมการคุมสอบ/สังกัดของกรรมการคุมสอบ

ใช้กรรมการคุมสอบเป็นบุคลากรจากสังกัดอื่น ห้องสอบละ ๒ คน ถ้ามีจำนวนผู้สอบน้อย จะมีกรรมการคุมสอบ ๑ คน

๑๐) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ

๑.กรรมการกลาง

- ไม่พบปัญหา

๒.กรรมการคุมสอบ

- นักศึกษาที่เข้าห้องสอบ ฝนรหัสซ้ำ และฝนไม่ถูกต้อง ทั้งที่กรรมการคุมสอบมีการชี้แจงแล้ว กรรมการคุมสอบจึงได้ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละคนอีกครั้ง

๑๑) ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมของผู้นิเทศ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งควรจัดทำป้ายแสดงสถานที่สอบ แพนผัง รายชื่อ รหัสประจำตัว ตารางสอบ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เข้าสอบได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และกรรมการคุมสอบมีข้อมูลในการแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของผู้เข้าสอบ และการตรวจสอบความถูกต้องในการฝนกระดาษคำตอบ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งควรมีมาตรการในการควบคุมโรคติดต่อการแพร่เชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙)และกำชับให้นักศึกษาสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะทำการสอบ

๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักศึกษาบางคนติดเชื้อโควิด-๑๙ ส่งผลทำให้ไม่สามารถมาสอบในวันและเวลาตามที่สำนักงาน กศน.กำหนดได้ ผู้นิเทศเห็นควรว่าควรจะให้โอกาสแก่นักศึกษากลุ่มนี้ในการได้สอบภายหลังตารางสอบตามที่สำนักงาน กศน.กำหนด โดยให้ทำหนังสือบันทึกข้อความขอสอบภายหลังจากที่หายจากการติดเชื้อโควิด-๑๙ เพื่อไม่ให้เป็นการเสียโอกาสของนักศึกษา